

Eveil à la Foi

Jésus le bon berger

Enfants de 2 à 6 ans. 1h environ.

Préparatifs :

Imprimer les coloriages de Jésus portant un mouton sur ses épaules ou contre son cœur et le bricolage des moutons en nombre suffisant. Les découper.

Colorier un mouton et le cacher par terre dans un recoin de la pièce.

On peut préparer un coin coloriage, un coin pour se rassembler et un coin prière.



JE SUIS LE BON PASTEUR, LE VRAI BERGER
JE DONNE MA VIE POUR MES BREBIS
MES BREBIS ECOUTENT MA VOIX
JE LES CONNAIS ET ELLES ME SUIVENT
JE LEUR DONNE LA VIE ETERNELLE
JAMAIS ELLES NE PERIRONT.
JEAN 10



Arrivée des enfants : coloriage d'un mouton (dans le coin coloriage)

On remet à chaque enfant, au fur et à mesure de son arrivée un mouton à colorier et sur lequel il inscrit son prénom. Quand le coloriage est fini, le parent découpe le mouton, le plie le long de l'échine sur un ou deux traits, relève le cou, abaisse la tête, scotche les pattes pour que le mouton tienne debout.

En attendant que tous les moutons soient prêts, on peut donner aux enfants l'un des coloriages du bon pasteur.

Première partie : chant d'accueil (dans le coin-rassemblement)

Quand tous sont là, on se rassemble. On s'accueille les uns les autres à travers le chant de Jo Akepsimas : Bonjour comment vas-tu ? que l'on peut écouter sur You Tube (paroles à afficher en fin de ce document) :

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=chant+Bonjour+comment+vas-tu+>

Au moment de dire les prénoms, on désigne simultanément plusieurs enfants qui vont dire tout haut leur prénom ou on le dit à leur place s'ils sont trop petits. On incite les autres enfants à clamer « Ouais ! ». Puis on poursuit la chanson.

Si les enfants sont peu nombreux, on peut se servir de la chanson pour aller les chercher l'un après l'autre et les prendre par la main pour les amener au coin rassemblement.

Seconde partie : l'écoute de la Parole (dans le coin-rassemblement)

On vérifie auprès des enfants qu'ils connaissent le vocabulaire de base :

- ❖ La brebis est la maman du petit mouton qu'ils ont fabriqué
- ❖ Le berger est celui qui s'occupe des moutons
- ❖ La bergerie est la maman des moutons
- ❖ Une brebis, un agneau, c'est fragile
- ❖ Si l'on est encore proche de Noël, on reparle des bergers venus à la crèche.

On lit la parole de Dieu dans l'évangile de Luc 15, 3-6 :

03 Alors Jésus leur dit cette parabole :

04 « Si l'un de vous a cent brebis et qu'il en perd une, n'abandonne-t-il pas les quatre-vingt-dix-neuf autres dans le désert pour aller chercher celle qui est perdue, jusqu'à ce qu'il la retrouve ?

05 Quand il l'a retrouvée, il la prend sur ses épaules, tout joyeux,

06 et, de retour chez lui, il rassemble ses amis et ses voisins pour leur dire : "Réjouissez-vous avec moi, car j'ai retrouvé ma brebis, celle qui était perdue !"

On re-raconte l'histoire en interrogeant les enfants et en la mettant en scène. On imagine Jésus le berger (*on peut montrer un santon*) qui garde ses moutons. On explique que le berger prend soin des moutons, il les conduit sur de bons chemins où elles puissent trouver de l'eau à boire et de la bonne herbe à brouter. *On installe un coin d'herbe (mousse ou carré de gazon artificiel) et on invite tous les enfants à amener leur mouton sur le carré*

d'herbe. Puis on explique que quand vient la nuit, ou quand il y a un danger, le berger rentre tous ses moutons à l'abri dans la maison des moutons qui est la bergerie. *On se déplace vers le coin-prière où l'on a installé la bergerie (un carton découpé sur chaque face en fait office).*

Troisième partie : approfondissement de la relation à Jésus (dans le coin-prière)

Pendant cette étape, on peut éventuellement prendre le refrain : « Tu es mon berger, ô Seigneur, rien ne pourrait manquer où tu me conduis ».

On a installé la bergerie au milieu du coin-prière, gardée par Jésus le bon berger. On invite les enfants à mettre leur mouton à l'abri dans la bergerie.

On met en scène le berger qui veut être sûr que tous ses moutons sont bien à l'abri. On commence à compter les moutons avec les enfants : 1, 2, 3, 4... Puis on fait semblant de les compter avec son doigt : 98, 99... et on s'exclame : oh, il en manque un ! Est-ce qu'on a bien compté ? On fait mine de re-compter, mais il faut se rendre à l'évidence, il manque un mouton ! On insiste sur le fait que le berger, malgré la nuit qui est tombée, malgré le danger, ne veut pas laisser son petit mouton seul dans la nuit et le froid. Alors il décide de partir à sa recherche.

On invite les enfants à aller comme Jésus chercher le mouton qui manque. *On a caché en dehors du coin prière la brebis manquante (identique à celles que les enfants ont coloriées).* Tous les enfants cherchent le mouton perdu et quand on l'a trouvé, on le ramène au coin-prière.

Parfois, il arrive qu'une brebis s'égare. C'est notre cas quand nous nous éloignons de Dieu, quand nous ne pensons plus à lui, quand nous ne prions plus. Jésus, le bon berger, laisse lui aussi tous les autres moutons à l'abri pour aller chercher le petit mouton qu'il lui manque. Car il l'aime. Et il le ramène sur ses épaules (*on peut montrer l'image*).

Jésus nous connaît par notre nom. Il veut nous connaître et nous rencontrer, nous serrer contre son cœur.

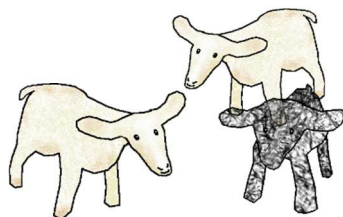
Et nous maintenant, nous allons **ouvrir notre cœur à Jésus qui veut prendre soin de nous, nous garder près de Lui, entrer en relation avec nous.** On peut :

- ❖ Lui parler, en lui disant par exemple : Je t'aime, Merci, Pardon, S'il te plaît
- ❖ L'écouter : en restant en silence, les yeux fermés, ou en regardant une icône, une croix, une image, une statue... Dire aux enfants que lorsqu'ils ont fini leur prière, ils font le signe de croix et repartent un à un en silence vers le coin coloriage.
- ❖ On peut terminer la prière avec les parents en disant tout haut nos intentions et en confiant nos familles. *On peut leur donner le texte du bon berger.*

Fin de la séance (coin coloriage et rassemblement)

Quand un enfant sort du coin prière, on lui donne une image du bon berger à colorier.

Quand tous sont sortis, on se rassemble une dernière fois. On explique aux enfants qu'ils pourront continuer à prier chez eux avec leurs parents à l'aide de l'image. On reprend tous ensemble le refrain « Tu es mon berger » et on se dit au revoir.



Bonjour comment vas-tu ?

Merci d'être venu-e.

Viens, dis-nous ton prénom

Viens dans notre chanson.

Parlé :

« Je m'appelle Sébastien »*

Tu t'appelles Sébastien,

Viens t'asseoir avec nous.

Tu t'appelles Sébastien,

Bienvenue parmi nous.

* On remplace par le prénom de son choix : Stéphanie, etc.